

Министерство образования Российской Федерации  
Институт проблем развития среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН  
Минобразованием России  
14 марта 2002 г.  
Регистрационный № 04-2304-Б

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников  
по специальности

*2304 Парикмахерское искусство*  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – технолог

**Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.**

Москва – 2002 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *2304 Парикмахерское искусство* (базовый уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2002. 40 с.

© Институт проблем развития среднего профессионального образования, 2002

**1. Общая характеристика специальности  
2304 Парикмахерское искусство**

1.1. Специальность 2304 Парикмахерское искусство утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г. № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2304 Парикмахерское искусство:

очная,  
очно-заочная (вечерняя),  
заочная,  
экстернат.

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
  - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев<sup>1</sup>.
- Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

---

<sup>1</sup>Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

- документ об образовании более высокого уровня.

#### 1.4. Квалификация выпускника – технолог.

#### 1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и осуществлению технологического процесса выполнения парикмахерских работ с применением современного технологического оборудования и систем средств профессионального ухода за волосами с учетом индивидуальных особенностей потребителей в качестве технолога на предприятиях сферы сервиса.

Основные виды деятельности технолога:

*производственно-технологическая* – диагностика состояния волос; эксплуатация оборудования и инструментов; санитарно-эпидемиологическая обработка инструментов и контактной зоны; выполнение стрижки, всех видов окраски и химической завивки волос; профилактический уход за волосами; внедрение прогрессивных технологических процессов в оптимальных режимах; участие в апробации новых технологических процессов по оказанию парикмахерских услуг; контроль за операциями технологической последовательности выполняемых услуг; выявление и анализ причин брака в парикмахерских работах и определение способов их устранения; консультации и помощь специалистам более низкой квалификации;

*художественно-технологическая* – подбор и выполнение различных форм причёсок, стрижек в соответствии с индивидуальными особенностями потребителей;

*организационно-управленческая* – организация сервисной деятельности, контактной зоны для общения с потребителями услуг; организация приема заказов на оказание парикмахерских услуг; участие в определении оптимальных затрат времени на выполнение отдельных видов услуг; организация работы бригады парикмахеров; планирование и организация выполнения парикмахерских услуг; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности (в зависимости от организационно-правовой формы предприятия); обеспечение техники безопасности в процессе профессиональной деятельности;

*сервисная* – анализ заказов на услуги; определение оптимальных возможностей и методов оказания услуг; обеспечение необходимого качества оказываемых услуг; согласование и доведение услуг до потребителя; применение инноваций в профессиональной деятельности.

*Выпускник должен уметь:* проводить диагностику состояния волос потребителя и грамотно применять различные системы средств профессионального ухода за волосами; моделировать и выполнять причёски и стрижки различной степени сложности (включая повышенную степень сложности); соблюдать нормы и правила профессиональной этики и психологии делового общения; пользоваться нормативной и

справочной литературой; осуществлять контроль качества услуг; рассчитывать основные технико-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности предприятия; использовать для расчетных целей средства вычислительной техники; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на предприятии.

*Выпускник должен знать:* состав и свойства (характер воздействия на кожу и волосы) материалов, используемых во всех технологических процессах парикмахерского производства; способы диагностики состояния волос; основы теории моделирования в парикмахерском искусстве; традиционные и новейшие технологии парикмахерского производства; основные положения действующей нормативной документации; основы сервисной деятельности; правила бытового обслуживания населения; правила и нормы делового общения; основы экономики отрасли и предприятия, принципы организации деятельности предприятия и управления им; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия; правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

#### 1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 2304 Парикмахерское искусство, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 2304 Парикмахерское искусство

### 2.1. Общие требования к образованности выпускника

*Выпускник должен:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;

- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

## 2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

*По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен*

*в области философии:*

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;

- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

*в области права:*

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

*в области русского языка и культуры речи:*

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

*в области иностранного языка:*

- владеть лексическим (1200–1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

*в области физической культуры:*

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

*в области социальной психологии<sup>2</sup>:*

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

*в области экономики:*

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

*в области социологии и политологии:*

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

*По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам выпускник должен*

*в области математики:*

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать основные понятия и методы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- знать и уметь использовать математические методы при решении прикладных задач;

*в области информатики:*

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- иметь представление об использовании информационных технологий в парикмахерском искусстве для графического моделирования имиджа;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- знать основные понятия компьютерной графики, методы получения цифровых изображений, правила и приемы их художественной обработки;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства;
- уметь создавать и редактировать цифровые изображения с использованием программ компьютерной графики;

*в области экологических основ природопользования:*

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

*По общепрофессиональным дисциплинам выпускник должен*

*иметь представление:*

- о месте сервиса в жизнедеятельности человека;
- о принципах удовлетворения потребностей человека;
- о способах и формах оказания услуг;
- об этике, эстетике и культуре обслуживания в сфере сервиса;
- о влиянии психологических факторов на формирование профессиональных качеств специалиста сферы сервиса;
- об истории изобразительного искусства;

---

<sup>2</sup> Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области социальной психологии, экономики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

- о пластической анатомии человека;
- об основах графического и живописного искусства;

*знать:*

- правила обслуживания населения;
- нормы и правила профессионального поведения и делового этикета;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере сервиса;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные виды, жанры, стили и направления изобразительного искусства;
- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

*уметь:*

- использовать различные средства делового общения;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;
- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов и портретов (с проработкой изображения прически) с натуры и по воображению;

*в области правового обеспечения профессиональной деятельности:*

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- уметь использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;

*в области экономики отрасли:*

- иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- знать организацию производственного и технологического процессов;
- знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- знать методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*в области менеджмента:*

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

*в области безопасности жизнедеятельности:*

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях;

*в области охраны труда:*

- знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать экипозащитную технику.

*По специальным дисциплинам  
выпускник должен*

*знать:*

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;
- группы микроорганизмов и внешние признаки вызываемых ими заболеваний кожи и волос;
- способы и нормы дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания;
- приемы оказания первой помощи потребителю при нестандартных ситуациях;
- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, их физико-химические свойства, классификацию, состав и биологические воздействия на кожу и волосы;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;
- основные виды парикмахерских работ и технологический процесс их выполнения;
- основные виды постижерных работ, технологический процесс изготовления постижерных изделий;
- классификацию причесок;
- сущность процесса моделирования и художественного оформления прически;
- приемы моделирования причесок;
- принципы подбора силуэта и формы прически в соответствии с типом лица;
- основные средства декоративной косметики;
- виды макияжа, последовательность и основные приемы его выполнения;

*уметь:*

- проводить диагностику типов волос, состояния структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи;
- производить дезинфекцию инструментов и зоны обслуживания;
- осуществлять технологический процесс выполнения всех видов парикмахерских работ с учетом состояния волос и кожи;
- выполнять постижерные изделия;
- правильно подбирать и выполнять форму прически, стрижки в соответствии с индивидуальными особенностями потребителя;
- выполнять простой макияж (дневной и вечерний).

### **2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике**

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приемами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании парикмахерских услуг.

### **2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2304 Парикмахерское искусство выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, художественно-технологической, организационно-управленческой и сервисной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

### **3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 2304 Парикмахерское искусство**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы	Всего часов максим. учебной нагрузки студента	В т. ч. часов обязат. учебных занятий
1	2	3	4
<b>ТО.Ф</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>	<b>2470</b>	<b>1916</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины<sup>3</sup></b>	<b>600</b>	<b>468</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	<i>Основы философии:</i> предмет философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог;		44

<sup>3</sup> Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01– ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06 – ОГСЭ.08, составляет 64 часа.

	человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		
<b>ОГСЭ.02</b>	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		32
<b>ГСЭ.03</b>	<i>Русский язык и культура речи:</i> основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи образительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса;		56

	русская пунктуация; лингвистика текста		
<b>ОГСЭ.04</b>	<i>Иностранный язык:</i> основы общения на иностранном языке; фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение		112
<b>ОГСЭ.05</b>	<i>Физическая культура:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая		112
<b>ОГСЭ.06</b>	<i>Формирование психология:</i> предмет социальной психологии; социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий		

<b>ОГСЭ.07</b>	<i>Основы экономики:</i> экономика и ее основные проблемы; микро-экономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая системы; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса		48
<b>ОГСЭ.08</b>	<i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальная мобильность; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения;		
	предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		
<b>ОГСЭ. ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением</b>		<b>64</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>	<b>225</b>	<b>150</b>
<b>ЕН.01</b>	<i>Математика:</i> линейное программирование; сущность линейного программирования; геометрический метод решения задач линейного программи-		40

	рования; симплексный метод решения задач; транспортная задача; основы теории вероятностей и математической статистики; дискретные и непрерывные случайные величины		
<b>ЕН.02</b>	<i>Информатика:</i> автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды; понятие об информационных технологиях в парикмахерском искусстве; основы компьютерной графики; способы получения и обработки цифровых изображений; компьютерный дизайн; понятие о моделировании имиджа с использованием программ компьютерной графики		78
<b>ЕН.03</b>	<i>Экологические основы природопользования:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и		32



	проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>752</b>	<b>592</b>
<b>ОПД.01</b>	<i>Сервисная деятельность:</i> сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека; социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; услуга как специфический продукт; составляющие качества услуг; виды сервисной деятельности; организация обслуживания потребителей услуг; предприятия, оказывающие услуги населению; понятие и отраслевая структура сферы услуг; правила обслуживания населения; понятие сервисных технологий; новые виды услуг, прогрессивные формы обслуживания и их внедрение		32
<b>ОПД.02</b>	<i>Профессиональная этика и психология делового общения:</i> понятие этики как науки и явления духовной культуры; профессиональная этика в сфере сервиса и ее составляющие; психологическая культура и психологические особенности сервисной деятельности; этическая культура, профессиональное поведение, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями (заказчиками); эстетика внешнего облика работника (имидж и стиль); нормы и правила современного этикета; психологические особенности делового общения в сфере сервиса; приемы организации коммуникаций в сфере сервиса, принципы		48

	ведения партнерской беседы; социально-психологический тренинг межличностного общения; взаимодействие в группе (при работе с потребителями и в трудовом коллективе); причины возникновения и способы регулирования конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности		
<b>ОПД.03</b>	<i>Метрология, стандартизация и сертификация:</i> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, Межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества; сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификации; схемы сертификации		40
<b>ОПД.04</b>	<i>История изобразительного искусства:</i> классификация видов изобразительного искусства; специфика и сущность основных видов изобразительного искусства (живописи, графики, фотоискусства, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства), их место в жизни; история изобразительного искусства от древности до наших дней и ее связь с эпохами всемирной истории;		90

	искусство первобытного общества и Древнего мира; западноевропейское искусство Средних веков, эпохи Возрождения, XVII–XIX веков; искусство Востока; особенности искусства в Америке и Африке; русское искусство IX–XIX веков и его связь с историей Российского государства; влияние Византии и Западной Европы на формирование русского искусства; мировое искусство с конца XIX века и до наших дней; направления, теории и школы в изобразительном искусстве данного периода		
<b>ОПД.05</b>	<i>Пластическая анатомия:</i> пластическая анатомия как наука о внешней форме тела человека; терминология; большая форма (общая форма тела в целом); анатомия скелета и мышечной системы, пластические особенности; малые формы (формы отдельных частей тела): анатомия частей скелета и мышечной системы, подкожная жировая клетчатка, особенности пластики; учение о пропорциях; типы телосложения (долихоморфный, мезоморфный, брахиморфный) и типы конституции (липосом, атлет, пикник); подход к изображению фигуры человека, канон и модуль; пластика деталей лица, пластика и возраст, пластика и художественный образ (исторический, в различных видах искусства и художествен-		32
<b>ОПД.06</b>	<i>Высшая практика живописи:</i> основы рисунка: понятие о композиции, основы теории линейной перспективы и конструктивное построение форм, понятие о светотени, законы графики; рисунок геометрических тел, предметов быта, натюрморта; основы живописной грамоты: рисунок и цвет, общие сведения о цвете, цветовые гаммы и колорит в живописи; виды письма, приемы техники живописи; гризайль и жи-		100

	вописные этюды отдельных предметов быта и тематических натюрмортов; анатомические зарисовки черепа и головы; рисование частей головы и портрета с натуры; рисование причесок и их элементов; графические, живописные и декоративные решения портретных композиций		
<b>ОПД.07</b>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право: трудовой договор (контракт) и порядок его заключения, основания для прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		48
<b>ОПД.08</b>	<i>Экономика отрасли:</i> отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производств, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и		68

производственная мощность; издержки

	изводства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей		
<b>ОПД.09</b>	<i>Менеджмент:</i> цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		32
<b>ОПД.10</b>	<i>Безопасность жизнедеятельности:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табака		68
<b>ОПД.11</b>	<i>Охрана труда:</i> воздействие негативных факторов на челове-		34

	ка; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
<b>СД.00</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>893</b>	<b>706</b>
<b>СД.01</b>	<i>Основы анатомии и физиологии кожи и волос:</i> понятие о целостном едином организме человека; кожа и ее производные; морфологическое и анатомическое строение кожи и волос; понятие цвета и пигмента кожи и волос; основы физиологии кожи (функции: барьерная, обменная, рецепторная и др.); физиология роста волос; понятие о перхоти, причины ее появления; повреждения волос в результате воздействия природных и технологических факторов; элементарные основы биохимических процессов кожи и волос (понятия кератинизации и меланизации кожи и волос)		34
<b>СД.02</b>	<i>Санитария и гигиена парикмахерских услуг:</i> основы микробиологии; основы эпидемиологии; основы дерматологии; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания салонов-парикмахерских; санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания; первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций		32
<b>СД.03</b>	<i>Материаловедение:</i> физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; области применения материалов; сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности; основные виды парфюмерно-косметических средств: средства по		40

	уходу за волосами и кожей волосистой части головы (моющие и мылящие, средства декоративного и профилактического ухода, лечебные средства), препараты и средства по уходу за кожей лица и тела (гигиенические и лечебно-профилактические средства декоративной косметики и парфюмерии); дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; виды и свойства парфюмерно-косметических средств, их воздействие на кожу и волосы, правила хранения, подбора и применения		
<b>СД.04</b>	<i>Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование:</i> технологическое оборудование (электроаппаратура, инструменты и приспособления) и правила его эксплуатации; планировка парикмахерских, салонов; организация и оснащение рабочих мест; ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; виды парикмахерских работ; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей; технология выполнения парикмахерских работ: мытье головы; массаж головы; стрижка волос; укладка волос; окраска волос: растительными, физическими, химическими, отбеливающими красителями; химическая завивка волос на продолжительное время		250
<b>СД.05</b>	<i>Технология постижерных работ:</i> сведения о постижерных изделиях; оборудование, инструменты, сырье и материалы; технология изготовления ресниц, усов, косы и шиньона: подготовка волос к работе, трессование, сшивание готового тресса, оформление готового изделия; разработка модели прически с использованием постижерного изделия; конструирование постижерных изделий; ремонт постижерных изделий и уход за ними; технология изготовления театрального парика		120
<b>СД.06</b>	<i>Моделирование и художественное оформ-</i>		78

	<i>ление причесок:</i> общие сведения о прическах; классификация причесок; типы и виды причесок; стиль и мода в прическах; понятие о моделировании и художественном оформлении причесок как о процессе образного решения моделей причесок и стрижек; этапы моделирования причесок и стрижек; композиция прически, элементы, средства и законы композиции; моделирующие приемы стрижки и укладки волос; особенности моделирования причесок в зависимости от их назначения, стиля, возрастных особенностей потребителя; коррекция недостатков внешности прической		
<b>СД.07</b>	<i>Основы декоративной косметики:</i> понятие о декоративной косметике; средства декоративной косметики; инструменты и приспособления; уход за кожей, его виды, средства и приемы; основы технологии выполнения макияжа; выполнение простого макияжа; общие сведения о коррекции лица с помощью макияжа		32
<b>СД.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением</b>		<b>120</b>
<b>ТО.Р</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента</b>	<b>130</b>	<b>100</b>
<b>ДФ.00</b>	<b>Дисциплины факультативные</b>	<b>224</b>	
<b>К</b>	<b>Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)</b>	<b>200</b>	
<b>ТО.00</b>	<b>Всего часов теоретического обучения</b>	<b>3024</b>	<b>2016</b>

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 2304 Парикмахерское искусство при очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ 56 недель;
- производственная (профессиональная) практика и подготовка к итоговой государственной аттестации 17/17,5 недели;
- промежуточная аттестация 4 недели;

- итоговая государственная аттестация 4/3,5 недели;
- резерв времени образовательного учреждения 3 недели;
- каникулярное время 11 недель.

**4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2304 Парикмахерское искусство**

**4.1. Общие положения**

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2304 Парикмахерское искусство (далее – Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента – производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) должен составлять 50–60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

**4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного процесса**

*4.2.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.*

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

*4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.*

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

*4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.*

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

## по специальности 2304 Парикмахерское искусство

### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин,  
основ философии,  
основ права,  
русского языка и культуры речи,  
иностранный язык,  
математики и информатики,  
сервисной деятельности,  
метрологии, стандартизации и сертификации,  
истории изобразительного искусства,  
рисунка и живописи,  
пластической анатомии,  
экономики, менеджмента и профессиональной этики,  
анатомии и физиологии кожи и волос,  
санитарии и гигиены парикмахерских услуг,  
материаловедения,  
моделирования и художественного оформления причесок,  
декоративной косметики,  
методический.

### Лаборатории:

информатики и вычислительной техники,  
экологии и безопасности жизнедеятельности,  
технологии парикмахерских работ,  
технологии постижерных работ,  
технических средств обучения.

### Мастерские:

салон-парикмахерская.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал,  
лыжная база,  
бассейн,  
открытый стадион широкого профиля.

*4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.*

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, орга-

низацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практике по группе специальностей (при наличии таковых).

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент может освоить профессию парикмахера 3, 4 или 5 разряда.

*4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.*

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой государственной аттестации:

1 вариант: защита дипломной работы;

2 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной) 39 недель;
- учебной нагрузке 36 часов в неделю 2 недели;
- промежуточная аттестация 11 недель.

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очно-заочной (вечерней) и заочной формах обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3 раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3. Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматрива-

ется как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Рекомендуемыми дисциплинами для курсового проектирования могут быть «Технология парикмахерских работ», «Технология постижерных работ», «Экономика отрасли» и др.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

### **4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса**

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 5% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна дисциплина выбирается образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин: «Социальная психология», «Основы экономики», «Основы социологии и политологии» и реализуется в течение времени, отведенного на эти дисциплины (48 часов). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образователь-

ным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В том случае если образовательное учреждение не выбирает в качестве обязательного изучения дисциплину ОГСЭ.07 «Основы экономики», дидактические единицы данной дисциплины включаются в инвариантную для всех специальностей дисциплину ОПД.08 «Экономика отрасли».

4.3.4. В цикле специальных дисциплин:

формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.5. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;
- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.7. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8. Выбирать вид итоговой государственной аттестации из установленных в п. 4.2.5 Государственных требований.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

4.3.12. Определять возможность присвоения квалификационных разрядов по одной или нескольким родственным профессиям из числа определенных в п. 4.2.4.

Приложение  
Рег. № 04-2304-Б  
14 марта 2002 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня  
по специальности **2304 Парикмахерское искусство**  
Квалификация – технолог

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев  
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				всего	в том числе		
					лабор. и практ. занятия	выполнение курсовых работ (курс. проект.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ТО.00</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>56</b>	<b>3024</b>	<b>2016</b>			
<b>ТО.Ф</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>		<b>2470</b>	<b>1916</b>	<b>832</b>	<b>42</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>		<b>600</b>	<b>468</b>	<b>246</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии			44			2,3
<b>ОГСЭ.02</b>	Основы права			32	4		2,3
<b>ОГСЭ.03</b>	Русский язык и культура речи			56	10		2
<b>ОГСЭ.04</b>	Иностранный			112	112		2,3

	язык						
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура			112	106		2,3
<b>ОГСЭ.06</b>	Социальная психология			48	6		2,3
<b>ОГСЭ.07</b>	Основы экономики						
<b>ОГСЭ.08</b>	Основы социологии и политологии						
<b>ОГСЭ.ДВ.00</b>	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			64	8		2,3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>			<b>225</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	
<b>ЕН.01</b>	Математика			40	20		2
<b>ЕН.02</b>	Информатика			78	40		2
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы природопользования			32			2,3
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>752</b>	<b>592</b>	<b>172</b>	<b>12</b>
<b>ОПД.01</b>	Сервисная деятельность			32			2
<b>ОПД.02</b>	Профессиональная этика и психология делового общения			48	6		3
<b>ОПД.03</b>	Метрология, стандартизация и сертификация			40	6		3
<b>ОПД.04</b>	История изобразительного искусства			90			2



ОПД.05	Пластическая анатомия			32	6		2
ОПД.06	Рисунок и основы живописи			100	100		2,3
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			48	8		2,3
ОПД.08	Экономика отрасли			68	18	12	3
ОПД.09	Менеджмент			32			3
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности			68	20		3
ОПД.11	Охрана труда			34	8		3
СД.00	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>893</b>	<b>706</b>	<b>354</b>	<b>30</b>		
СД.01	Основы анатомии и физиологии кожи и волос			34	8		2
СД.02	Санитария и гигиена парикмахерских услуг			32	6		2
СД.03	Материаловедение			40			2
СД.04	Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование			250	142	30	2,3
СД.05	Технология постижерных работ			120	100		2,3
СД.06	Моделирование и художественное оформление причесок			78	48		3
СД.07	Основы декоративной косметики			32	20		3
СД.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые			120	30		2,3

	образовательным учреждением						
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента			130	100		
ДФ.00	Дисциплины факультативные			224			2,3
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)			200			2,3
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	17/17,5					2,3
<b>1 вариант</b>							
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	9					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	5					3
ПП.03	Практика преддипломная (квалификационная)	3					3
<b>2 вариант</b>							

<b>ПП.01</b>	Практика для получения первичных профессиональных навыков	9					2
<b>ПП.02</b>	Практика по профилю специальности	5					3
<b>ПП.03</b>	Стажировка (практика квалификационная)	3,5					3
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>					<b>2,3</b>
<b>ИГА.00</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>4/3,5</b>					<b>3</b>
<b>1 вариант</b>							
<b>ИГА.01</b>	Выполнение дипломной работы	2					3
<b>ИГА.02</b>	Защита дипломной работы	2					3
<b>2 вариант</b>							
<b>ИГА.01</b>	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	1,5					3
<b>ИГА.02</b>	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					3
<b>РВ</b>	<b>Резерв времени образовательного учреждения</b>	<b>3</b>					<b>2,3</b>
<b>ВК</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>11</b>					
		9					2
		2					3
<b>ИТОГО:</b>		<b>95</b>					

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности 2304 Парикмахерское искусство ..	3
2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 2304 Парикмахерское искусство .....	6
3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 2304 Парикмахерское искусство .....	14
4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2304 Парикмахерское искусство .....	27
5. Примерный учебный план по специальности 2304 Парикмахерское искусство .....	33

---

Подписано в печать 21.10.2002 г.  
 Формат 60x90/16. Уч.-изд. л. 2,5. Усл. печ. л. 3,0.  
 Тираж 290 экз. Цена договорная

---

Издательский отдел ИПР СПО  
 109316, Москва,  
 Волгоградский пр-т, 43

---

Отпечатано в ЗАО «Миратос»,  
 111555, Москва, Напольный проезд, 7  
 Заказ №