

Т. М. ГЕРЕГА

ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Допущено
Министерством образования и науки Российской Федерации
в качестве учебного пособия для образовательных учреждений,
реализующих программы начального профессионального образования*



Москва
Издательский центр «Академия»
2007

УДК 687.53(075.32)

ББК 38.937я722

Г377

Рецензенты:

методист, мастер производственного обучения
профессионального лицея моды № 341 г. Москвы *В. А. Курилова*;
методист лаборатории методического обеспечения профессий легкой промышленности
и сферы услуг Федерального института развития образования *Т. Н. Бутко*

Герера Т. М.

Г377 Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для
нач. проф. образования / Т. М. Герера. — М. : Издательский центр «Акаде-
мия», 2007. — 96 с.

ISBN 5-7695-2361-1

В рабочую тетрадь входят вопросы и задания по основным темам предмета «Технология парикмахерских услуг», изучаемого при подготовке специалистов по профессии «Парикмахер». Представленные задания помогут закрепить материал, изучаемый на занятиях, научат творчески мыслить и дадут навыки самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями, справочниками и практическим материалом.

Тетрадь содержит таблицы и схемы, помогающие учащимся ответить на поставленные вопросы и способствующие запоминанию изучаемого материала.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования.

УДК 687.53(075.32)

ББК 38.937я722

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Герера Т. М., 2007

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2007

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2007

ISBN 5-7695-2361-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	3
Глава 1. Помещение и оснащение парикмахерских	4
Глава 2. Инструменты, приспособления и аппаратура для парикмахерских работ	7
Глава 3. Технология мытья и массажа головы	13
Глава 4. Методы укладки и завивки волос	17
4.1. Способы укладки волос. Элементы прически	17
4.2. Укладка волос холодным способом	19
4.3. Укладка волос с помощью бигуди и зажимов	20
4.4. Горячая завивка волос	23
4.5. Укладка волос с помощью фена	25
4.6. Средства для укладки волос	27
Глава 5. Бритье головы и лица	29
Глава 6. Стрижка волос	31
6.1. Подготовка к стрижке волос	31
6.2. Приемы и методы стрижки волос	32
6.3. Виды и фасоны стрижек	35
6.4. Детские стрижки	39
6.5. Стрижка челки	40
6.6. Подбор стрижек к типу лица и индивидуальным особенностям клиента	41
Глава 7. Химическая завивка волос	43
Глава 8. Окрашивание волос	54
8.1. Общие сведения	54
8.2. Виды окрашивания волос. Группы красителей	55
8.3. Окисление. Виды обработки волос	57
8.4. Теория цвета. Цветовой состав волоса	57
8.5. Выбор красителя для волос. Общие правила окрашивания	59
Глава 9. Красители первой группы	62
Глава 10. Красители второй группы	66
10.1. Характеристика красителей второй группы	66
10.2. Глубина и направление цвета. Составление номера красителя	67
10.3. Методы и технология окрашивания волос окислительными красителями	68
10.4. Микстоны	70
10.5. Окрашивание волос в светлые тона	72
10.6. Подтемнение пористых волос	73
10.7. Окраска седых волос	74
10.8. Профессиональные красители	75
10.9. Дефекты окраски волос	80

Глава 11. Красители третьей группы	83
Глава 12. Красители четвертой группы	85
Глава 13. Современные методы окраски волос	87
Приложение	92
Ответы на задания	93
Список литературы	94

ОТ АВТОРА

Дорогие учащиеся! Перед вами учебное пособие, главная задача которого — помочь вам овладеть профессией парикмахера.

Вопросы и задания рабочей тетради помогут вам усвоить знания по предмету «Технология парикмахерских услуг». С их помощью вы закрепите полученные теоретические знания по требованиям к условиям труда в парикмахерских, организации рабочего места парикмахера, о видах инструментов и приспособлений, которые понадобятся вам при работе. Вы на практике освоите последовательность мытья и массажа головы, укладку волос, бритье головы и лица, а также базовые стрижки, химическую завивку и окрашивание волос.

При выполнении заданий по окраске волос особое внимание обратите на освоение приемов работы с красителями разных групп, это позволит вам в дальнейшем стать высококлассными специалистами по окрашиванию волос.

В каждую главу включены вопросы для проверки полученных теоретических знаний и практические задания, среди которых есть задания повышенной сложности. Кроме того, в некоторых подразделах даны тесты, задачи и контрольные задания, выполняя которые, вы приобретете необходимые профессиональные навыки и научитесь творчески относиться к работе.

Для ответов на контрольные вопросы, вопросы тестов, выполнения заданий необходимо использовать литературные источники, указанные в списке литературы, и в первую очередь книги О. Н. Кулешковой, И. Ю. Одиноквой и Т. А. Черниченко, Л. В. Смирновой.

Условными обозначениями в рабочей тетради отмечены:

- ◆ — задание повышенной сложности;
- — контрольное задание;
- — задание выполняется на отдельном листе;
- ✂ — практическое задание.

Выполнив все задания, вы поймете, как много узнали и как многому научились. Желаю вам увлекательной учебы и успехов в овладении творческой, интересной и нужной профессией парикмахера.

ПОМЕЩЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ

Работа парикмахера начинается с оборудования рабочего места. Выполнив задания гл. 1, вы сумеете хорошо подготовиться к работе в салоне.

Цель занятия: закрепление знаний по категориям парикмахерских, оснащению помещений, организации рабочих мест, а также по необходимым санитарно-профилактическим мероприятиям.

Принадлежности: карандаши, бумага.

1. Перечислите категории парикмахерских. _____

2. Какие типы парикмахерских вы знаете? _____

3. Продолжите предложения.

Новейшие оборудование и технологии применяются в _____ .

Качественное оборудование используется в _____ .

Лечебно-оздоровительные услуги предоставляются в _____ .

Художественные прически выполняют в _____ .

Эксклюзивные прически выполняют в _____ .

Самый широкий выбор услуг в _____ .

Оборудование и парфюмерно-косметические материалы среднего уровня качества используются в _____ .

Не менее 25 % парикмахеров имеют квалификацию «модельер-художник» в _____ .

Фирменные качественные материалы используют в _____ .

Не менее 50 % парикмахеров — специалисты 1- и 2-го классов, а также модельеры-художники работают в _____ .

Самая высокая стоимость обслуживания — в _____ .

Самая низкая стоимость обслуживания — в _____ .

4. Назовите группы помещений парикмахерских. _____

5. Заполните табл. 1.1.

Таблица 1.1

Группы помещений парикмахерской	
Название	Состав

6. Вставьте пропущенные цифры.

Площадь одного рабочего места парикмахера по норме до ___ м², при этом расстояние от стены ___ м. Между осями кресел должно быть не менее ___ м.

7. Какие требования предъявляются к внутренней отделке помещений? _____

8. В парикмахерских с каким числом рабочих мест обязательны отдельные помещения для хранения использованного белья? _____

9. Перечислите требования к хранению чистого белья. _____

10. Как оборудуются гардеробные для сотрудников? _____

11. Какое оборудование должно быть в комнате отдыха? _____

12. Как утилизируют остриженные волосы? _____

13. Какая вентиляция необходима в парикмахерских:

до 3 рабочих мест? _____

до 10 рабочих мест? _____

свыше 10 рабочих мест? _____

14. Какие источники света используются для освещения рабочих залов парикмахерских? _____

15. Как освещается рабочее место парикмахера? _____

16. Когда и как производят оперативную уборку рабочего места? _____

17. Какую уборку делают в конце рабочего дня? _____

18. Подчеркните работы, которые необходимо выполнить в парикмахерской в санитарный день: подмести пол; протереть потолки и стены; продезинфицировать инструменты; протереть пол 0,5%-ным раствором хлорамина; убрать остриженные волосы с туалетного столика; вымыть ящики для хранения инструментов.

19. Можно ли обслуживать клиентов с заболеваниями кожи? _____

20. Какие средства из нижеперечисленных не входят в аптечку анти-ВИЧ (подчеркните): перевязочный материал, дистиллированная вода, борная кислота, марганцевокислый калий, посуда для разведения марганцевокислого калия, анальгин, альбucid? Кроме того, в аптечку анти-ВИЧ входят: _____

21. Чем нельзя удалять остриженные волосы с лица и шеи (подчеркните): кисточкой, пуховкой, щеткой, индивидуальной салфеткой, чистой ватой? Объясните ваш выбор. _____

22. Назовите способы санитарной обработки инструментов. _____

23. Сколько времени необходимо дезинфицировать инструменты? _____

24. Как дезинфицируют инструменты при отсутствии специальных аппаратов?

а) металлические — _____

в течение ____ мин;

б) неметаллические — _____

в течение ____ мин.

25. Как часто парикмахер должен мыть руки? _____

26. Перечислите оборудование рабочего места парикмахера. _____

✂ Практическое задание.

● Нарисуйте свое будущее рабочее место, при этом правильно расположите оборудование.

ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И АППАРАТУРА ДЛЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ

Изучив эту главу, вы научитесь правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, которыми будете работать.

Цель занятия: закрепление навыков работы парикмахерскими инструментами, приспособлениями и аппаратурой.

Инструменты и принадлежности: ножницы прямые, расческа комбинированная, бритва опасная, карандаши, бумага.

1. Назовите группы инструментов для парикмахерских работ. _____

2. Расчески подразделяются (по материалу, из которого сделаны) на ____ вида: _____
3. Назовите типы расчесок по назначению. _____

4. ● Нарисуйте виды расчесок, подпишите их названия.
5. Какие расчески применяются при стрижке волос только в женском зале?

6. Можно ли применять расческу-хвостик при стрижке волос? Если можно, то в каком зале? _____
7. Заполните табл. 2.1.

Таблица 2.1

Виды работ	Типы расчесок				

8. Чем отличается расческа от щетки? _____

9. Перечислите виды щеток. В каких случаях они применяются? _____

10. На рис. 2.1 пронумеруйте приемы держания расчески.

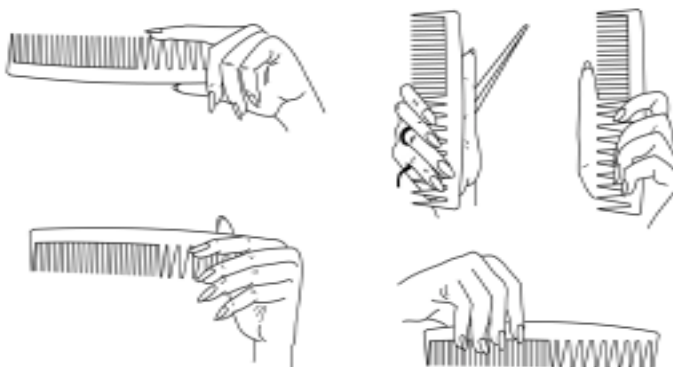


Рис. 2.1. Приемы держания расчески

11. Сколько вспомогательных приемов держания расчески существует? При выполнении каких работ они применяются? _____

12. Перечислите требования безопасности труда при работе с расческой.

13. Перечислите инструменты, предназначенные для стрижки волос. _____

14. Назовите виды ножниц и работы, при которых они применяются. _____

15. Вставьте пропущенные слова в следующий текст.

Для стрижки в мужском зале применяются ножницы с _____ рабочим полотном, длина которого составляет _____. Для стрижки в женском зале применяются ножницы с _____ рабочим полотном, длина которого равна _____. Универсальными являются ножницы с _____ рабочим полотном и длиной _____.

16. ● Нарисуйте филировочные ножницы разных видов.

17. Сколько приемов держания ножниц существует? _____

18. Перечислите требования безопасности труда при работе с ножницами.

19. Какие виды бритв существуют? При выполнении каких работ их применяют? _____

20. Заполните табл. 2.2.

Таблица 2.2

Приемы держания опасной бритвы	
1	2
Жало бритвы направлено _____, ручка _____, мизинец лежит _____, большой палец _____, указательный, средний и безымянный _____	Жало бритвы направлено _____, ручка _____, мизинец лежит _____, большой палец _____, указательный, средний и безымянный _____

21. Перечислите требования безопасности труда при работе с опасной бритвой.

22. Какие типы машинок для стрижки волос существуют? _____

23. Какие требования безопасности труда следует соблюдать при работе с машинкой для стрижки волос? _____

24. Перечислите инструменты, изображенные на рис. 2.2. К какой группе инструментов относится каждый из них?

Рис. 2.2. Инструменты для стрижки волос

25. Заполните табл. 2.3.

Таблица 2.3

Парикмахерский инструмент	
для укладки волос	для завивки волос

26. Перечислите типы бигуди, напишите, когда они применяются. _____

27. Дайте характеристику профессиональному фену для укладки волос.

28. Какие требования безопасности труда предъявляются к инструментам для укладки и завивки волос? _____

29. Подчеркните приспособления, которые используются в парикмахерских: шейкер, щетка скелетная, мисочки, ножницы филировочные, зажимы, губки, страйпер, бигуди, пульверизатор, сушуар, кисточки, перчатки, колпак утепляющий, климазон, бритва опасная, мензурка, фен.

30. Допишите следующие предложения.

Для смешивания красителей применяются _____ .

Для закрепления прядей волос служат _____ .

Для нанесения красителей применяют _____ .

Для защиты кожи рук используют _____ .

При выполнении химической завивки не обойтись без _____ .

Чтобы отмерить нужное количество препарата, берем _____ .

Сухие волосы смачиваем водой из _____ .

31. На рис. 2.3 изображены инструменты и приспособления. Поясните область их применения.

Инструменты: _____

Приспособления: _____

Рис. 2.3. Инструменты и приспособления для выполнения парикмахерских работ

32. Заполните табл. 2.4.

Таблица 2.4

Вид парикмахерского белья	Ткань	Размеры, см	При каких работах применяют
	Хлопчатобумажная, синтетическая	150×150	
	Полихлорвиниловая (ПХВ)	150×150	
Салфетки		75×40	
	Вафельная, хлопчатобумажная		
Пелерины			

33. Назовите виды и назначение электроаппаратуры, применяемой в парикмахерских. _____

34. При работе с электроаппаратурой запрещается: _____

35. Перед работой с электроаппаратурой необходимо проверить: _____

36. ● ♦ Заполните табл. 2.5.

Таблица 2.5

Парикмахерский инструмент		В каком зале применяется	Для каких работ применяется	Способ дезинфекции	Требования безопасности труда
Группа	Название				

✂ Практические задания.

Работа ножницами

У п р а ж н е н и е 1. Возьмите в правую руку ножницы, пощелкайте ими, стараясь работать только большим пальцем, остальные пальцы должны быть неподвижны. Руку при этом расслабьте. Задание выполнять в течение 5 — 10 мин.

У п р а ж н е н и е 2. Положите ножницы на стол. Возьмите ножницы правой рукой так, чтобы они сразу оказались в рабочем положении. Повторите 15 — 20 раз.

Приемы держания расчески

У п р а ж н е н и е 1. Возьмите расческу в правую руку первым приемом. Положите на стол. Повторите 5 раз. Выполните то же левой рукой.

У п р а ж н е н и е 2. Возьмите расческу в левую руку вторым приемом. Положите ее на стол. Повторите 10 раз.

У п р а ж н е н и е 3. Потренируйтесь держать расческу в нерабочем положении.

У п р а ж н е н и е 4. Возьмите в правую руку ножницы и расческу пятым приемом. Переложите расческу в левую руку вторым приемом. Затем возьмите расческу в правую руку, не выпуская из нее ножницы. Повторите 10 раз.

Приемы держания опасной бритвы

У п р а ж н е н и е 1. Возьмите в правую руку опасную бритву первым приемом. Положите ее на стол. Возьмите бритву первым приемом снова. Повторите 10 раз.

У п р а ж н е н и е 2. Выполните упражнение 1 вторым приемом.

ТЕХНОЛОГИЯ МЫТЬЯ И МАССАЖА ГОЛОВЫ

Работа над прической, как правило, начинается с мытья волос. Многим клиентам парикмахерских необходим и массаж головы. Мастер должен выполнять эти процедуры профессионально.

Цель занятия: закрепление знаний технологии мытья волос, а также приемов массажа головы.

Принадлежности: два полотенца, салфетка, пеньюар, шампунь, бальзам-ополаскиватель, манекен-голова.

1. Укажите виды мытья головы и их назначение. _____

2. Перед какими видами парикмахерских работ голову не моют? _____

3. К какому виду мытья волос относится мытье с использованием шампуня? _____

4. Что нужно учитывать, чтобы качественно вымыть волосы? _____

5. Выберите нужные слова, приведенные в скобках следующего текста.

Вода для мытья волос должна быть (мягкой, жесткой). Если вода (мягкая, жесткая), то шампунь пенится плохо. Сделать (мягкую, жесткую) воду (мягкой, жесткой) можно, добавив в нее соду или буру.

6. Почему перед мытьем головы необходимо определить тип волос клиента? _____

7. Что означает рН? _____

8. Какой уровень рН шампуня желателен для мытья волос и почему? _____

9. Какие виды шампуней (по консистенции) вы знаете? _____

10. Заполните пустые места в схеме:

11. Что нужно сделать перед мытьем волос? _____

12. Почему перед мытьем волосы необходимо тщательно расчесать? _____

13. Для мытья волос вам понадобятся: _____

14. Назовите способы наклона головы при мытье. _____

15. Какой способ мытья волос показан на рис. 3.1?

Рис. 3.1. Мытье головы

16. Можно ли наносить шампунь непосредственно на волосы? _____
Почему? _____

17. Вставьте пропущенные слова в следующее предложение.

Шампунь распределяют на волосах, начиная с _____, вспенивают _____ движениями, слегка массируя от _____ к _____.

18. Назовите препараты, которые используют для реакции нейтрализации после мытья волос. _____

19. От чего зависит выбор ополаскивателя для волос? _____

20. Какой инструмент используется для расчесывания волос после мытья? _____

21. Можно ли интенсивно расчесывать влажные волосы? _____ Почему? _____

22. Выберите правильный ответ.

Если после мытья головы надо высушить волосы, то: а) клиента необходимо посадить под сушуар; б) необходимо надеть на волосы клиента защитную сетку и после этого посадить его под сушуар.

23. Для чего необходим массаж головы? _____

24. ● Заполните табл. 3.1, используя следующие понятия: травма головы, пониженное давление, повышенное давление, нервные заболевания, улучшение работы сальных желез, кожные заболевания, профилактика выпадения волос, выпадение волос.

Таблица 3.1

Массаж головы	
рекомендуется	не рекомендуется

25. С применением каких препаратов выполняется массаж головы? _____

26. Опишите технологию использования препаратов типа «Лондестраль».

27. Какими движениями рук выполняется массаж головы? _____

28. На рис. 3.2 покажите стрелками направление движения рук при выполнении массажа, их очередность и количество повторов.

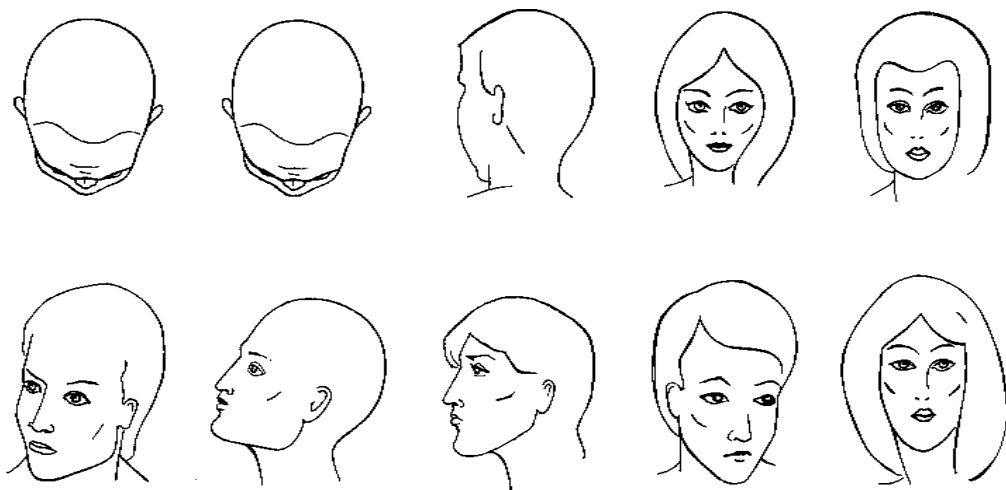


Рис. 3.2. Массаж головы

✂ **Практические задания.**

1. Вымойте волосы модели, соблюдая технологию, после чего заполните табл. 3.2.

Таблица 3.2

Инструменты и принадлежности	
Подготовительные работы	
Технология мытья	
Заключительные работы	
Используемые препараты	
Требования безопасности труда	
Вывод	

2. Сделайте на манекене-голове массаж, соблюдая последовательность движения рук.